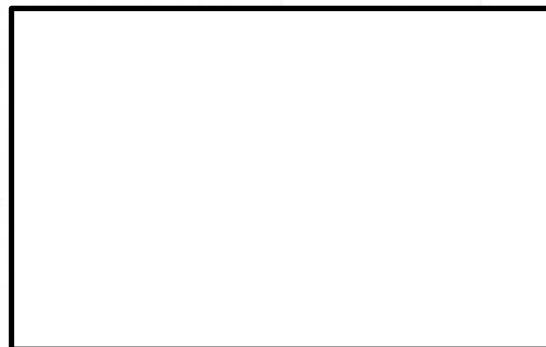


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 г.Ейска  
муниципального образования Ейский район

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30  
августа 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в**  
**МБОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Еский район**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее - Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1.3. Устава МБОУ СОШ №11 г.Ейска.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ.

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья.

1.3.4. По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ СОШ №11 г.Ейска самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы общего образования.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

**ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях,**



**при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ СОШ №11 г.Ейска в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».**

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе соответствующего учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ СОШ №11 г.Ейска.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на уровень обучения, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ №11 г.Ейска.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение



дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимаются в течение текущего учебного года до 25 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ №11 г.Ейска.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МБОУ СОШ №11 г.Ейска.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ СОШ №11 г.Ейска, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ СОШ №11 г.Ейска в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

2.17. С учетом желаний и способностей обучающегося ему может быть предоставлена возможность изучения отдельных курсов в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ СОШ №11 г.Ейска с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет:

- перечень изучаемых предметов, количество часов;
- сроки и уровень реализации программ;
- индивидуальное расписание занятий;
- формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.18. Педагоги, ведущие обучение по индивидуальным учебным планам, закрепляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



### **Ш. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

3.1.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов.

3.1.2. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части.

3.1.3. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающегося, в том числе этнокультурные.

3.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности без составления индивидуального учебного плана.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования в обязательном порядке должны входить следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов.

4.1.2. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части.

4.1.3. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающегося, в том числе этнокультурные.

4.2. Индивидуализация содержания основной образовательной



программы основного общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности без составления индивидуального учебного плана.

4.3. Часы, необходимые для индивидуализации учебного плана, выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. В индивидуальный учебный план основного общего образования в обязательном порядке должны входить следующие предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.5. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Индивидуальный учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностраный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Обязательной составляющей индивидуального учебного плана является выполнение обучающимся индивидуального проекта.

Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающегося.

5.2. МБОУ СОШ №11 г.Ейска предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или



углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

5.3. Количество учебных занятий за 2 года обучения должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. МБОУ СОШ №11 г. Ейска осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №11 г. Ейска.

## **VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам соответствующего уровня обучения.

## **VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных



планов обучающихся.

## **IX. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации МБОУ СОШ №11 г.Ейска входит:

9.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

9.1.2. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения.

9.1.3. Контроль своевременного проведения занятий и консультаций, посещения занятий обучающимся, ведения журнала (электронного журнала) не реже 1 раза в четверть.

9.1.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ №11 г.Ейска должны быть в наличии следующие документы:

9.2.1. Заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (приложение 1).

9.2.2. Решение педагогического совета образовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2.3. Приказ директора МБОУ СОШ №11 г.Ейска об утверждении индивидуального учебного плана.

9.2.4. Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утвержденное директором МБОУ СОШ №11 г.Ейска.

9.2.5. Журнал (электронный журнал) учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **X. Порядок принятия и срок действия Положения**

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ СОШ № 11 г.Ейска и утверждается приказом директора МБОУ СОШ №11 г.Ейска.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь принятыми нормативными актами различных уровней.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ СОШ №11г.Ейска и утверждается приказом директора МБОУ СОШ №11г.Ейска. После принятия новой редакции.

Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



Образец заявления обучающегося (родителя или законного представителя) о переводе на индивидуальный учебный план.

Заявление

Прошу перевести меня (моего сына/дочь \_\_\_\_\_) на обучение по индивидуальному учебному плану в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ в связи с тем, что

\_\_\_\_\_. (причина из п.1.3., п.1.4. Положения).

Обучаюсь (мой сын/дочь обучается) по основной образовательной программе \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе.

Документы, являющиеся основанием для предоставления права обучения по индивидуальному учебному плану прилагаются.

Приложения:

1. \_\_\_\_\_ (на листах).
2. \_\_\_\_\_ (на листах).