Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11им. лётчика-космонавта,
дважды героя Советского Союза В.М.Комарова города Ейска
МО Ейский район

Подписан: Почуйко Альберт
DN: C=RU, OU=Директор, O="
МБОУ СОШ №11 им.
летчика-космонавта, дважды Героя
Советского Со ", CN=Почуйко
Альберт, E=school11@eysk.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: г.Ейск МО
Ейский район
Дата: 2022-10-06 15:53:33

Утверждено
решение педсовета, протокол №1
от 31_августа 2020 г.
Председатель педсовета

А.Н. Почуйко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кубановедению

Ступень обучения - начальное общее образование (1-4 классы)
Количество часов - *135* ч
Составители : Демиденко Ольга Борисовна, учитель начальных классов

Программа разработана на основе

ФГОС начального общего образования 2 поколения 2010 г; примерных программ начального общего образования (стандарты второго поколения), М.:Просвещение, 2010 г.;
программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение». Авторы – составители Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.- Краснодар: Перспективы образования , 2017г.; программы тематического раздела «Кубань – многонациональный край» в рамках регионального предмета «Кубановедение» для учащихся образовательных учреждений Краснодарского края с 1 по 11 класс, 2014**.**

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 г

Приказ Минобрнауки России от 15.04.2014 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ»

Письма инистерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7.07.2016 № 47-11727/16-11«О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» и от 19.07.2016 г. № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов образовательных организация Краснодарского края на 2016 – 2017 учебный год».

2020г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Кубановедение»

Приоритетами преподавания курса «Кубановедение» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются:

1) представление об истории Кубани как неотделимом элементе истории России;
2) привитие любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России;
3) формирование представления о многонациональном составе жителей Кубани.

Изучение кубановедения может и должно способствовать формированию следующих предметных результатов:

1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
4) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
7) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
8) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
11) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
12) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

13) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

Важной задачей в преподавании предмета «Кубановедение» является осмысление целей образования, требований к организации процесса обучения и взаимодействия с ребенком как активным субъектом учебной деятельности, применение новых педагогических технологий, изменение структуры уроков

«Кубановедения» в соответствии с системно-деятельностным методом обучения с целью развития универсальных учебных действий (УУД), мотивирования обучающихся к познавательной деятельности.

Освоение курса «Кубановедение» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ историю России и своей малой Родины, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Кубановедение» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Кубановедение»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение».

При изучении курса «Кубановедение» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли малой Родины в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашего региона, его современной жизни;

3) используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать исторические факты от вымыслов.

4) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

5) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

6) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

Выпускник получит возможность научиться:

-ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;

-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, края

К концу 1 класса учащиеся

научатся правильно называть:

• своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

познакомятся с:

- основными помещениями школы, их предназначением ,научатся ориентироваться в их месторасположении;

• традициями своей школы;

• заповедями семейных ценностей

узнают о/об:

• улицах, расположенных вблизи школы и дома;

• основных учреждениях культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)

• основных достопримечательностях родного города

• профессиях жителей своего города (села, станицы и др.)

• основных представителях растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

• православных традициях в казачьих семьях

на практическом уровне научатся

• соблюдать правила поведения в общественных местах, а так же в ситуациях, опасных для жизни

• составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

К концу 2 класса учащиеся

узнают:

. особенности времён года своей местности

• характерные особенности рельефа своей местности

• названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края

• названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности

• значение Красной книги Краснодарского края

• особенности труда и быта земляков

. родственные связи **в семье,** уклад семьи

• герб, флаг, гимн Краснодарского края

• кубанские песни, пословицы и поговорки

• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе

• выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района

- духовных традиция земляков,
- источниках духовного становления человека

научатся:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

К концу 3 класса учащиеся

узнают:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- особенностях архитектуры храмов,
- основные православные праздники

научатся

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

• ориентироваться по карте Краснодарского края
• давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей
• понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
• выполнения правил сбора грибов в своей местности
• правильного поведения у водоёма в разное время года
• бережного отношения к растениям и животным
• уважение к истории культуры своего Отечества

К концу 4 класса учащиеся

узнают:

• природные зоны Краснодарского края
• природные богатства родного края и их использование человеком
• символику Краснодарского края
• органы местного самоуправления
• даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
• особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
• достопримечательности родного края, своего района
• наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
• важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
• заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
• фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани
• духовные сокровища краеведческих, художественных музеев

научатся:

• определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
• определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
• правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
• исполнять гимн Краснодарского края

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

• правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани

• выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения

• исполнения знакомых народных песен « самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

2. Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (9 часов).

Мой родной край. Многонациональный состав жителей Кубани. Будем знакомы! Наш класс – многонациональная семья. История своего имени.

Любимые занятия. Ближайший мир ребёнка – семья. Моя семья. Мои обязанности в семье. Забота о членах семьи. Семейные традиции. Семейные традиции народов Кубани

Раздел 2. «Наша школа» (6 **часов).**

Наша школа. Наша школа – дом, в котором уютно детям разных народов**.** Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба. Традиции школы, знаменитые ученики и учителя школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила поведения в школе.

.**Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (7 часов).**

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. История названия. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Будем **жить в ладу с природой»** (7 **часов).**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира Комнатные растения, их значение в жизни человека. Животный мир Краснодарского края. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие). Итоговое занятие. Ценность семьи. Мой дом. Родная земля Экскурсия в музей природы станицы Ясенской.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности.

Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 **часа).**

Вводный урок. Моя малая родина. **Земля отцов – моя земля. Мы разные, но мы вместе.** Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (12 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности. Обитатели водоёмов. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (10 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Многообразие религий как единство народов. Ремёсла на Кубани. Национальные особенности ремесел жителей Кубани .Быт казаков. Уклад кубанской семьи. Дом, в котором жили наши предки.

Раздел 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (6 **часов).**

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар — главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник**.** Праздник всех народов, внесших вклад в Великую Победу. Необходимость воспитания взаимопомощи, коллективной ответственности за свои поступки.

Кубань – многонациональный край

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (11 часов).

Вводный урок. Мир и согласие между народами, населяющими Кубань – путь к процветанию нашей Родины**.** Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань - здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи**. Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае.** Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери - добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Фольклор и повседневная жизнь народов, населяющих Кубань.Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа). Приобщение к культуре и традициям предков – основа мира и согласия.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (10 часов)

Вводный урок. От семейных ценностей к культурно-региональной общности.

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (14 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Национальные костюмы народов, населяющих Кубань. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Традиционные праздники народов Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (6 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Я и моя семья(9 часов)						
Родной край-частица России. Семья-самое близкое окружение человека. Семейные традиции .Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи .Оказание посильной помощи взрослым .	Мой родной край Будем знакомы! Любимые занятия Моя семья Мои обязанности в семье Семейные традиции	9	-	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Познакомиться названием своего края. Уметь составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. Составлять устный рассказ о своей семье, семейных традициях. Принимать участие в оформлении выставки семейных реликвий. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Наша школа (7 часов)						
Младший школьник. Правила поведения в школе ,на уроке. Обращение к учителю .Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия,	Наша школа Правила поведения в школе Знакомство со школой Школьные поручения Школьная дружба	6	-	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Рассказывать об основных помещениях школы, их предназначении, ориентиро-

взаимной помощи. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке						ваться в их месторасположении; о традициях своей школы Проводить групповые наблюдения по школе. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, старшими. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Родной город (село, станица, хутор) (7 часов)						
Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.	Родной город (станица, хутор) Улица, на которой я живу Правила безопасного поведения на улице Виды транспорта Правила поведения в общественном транспорте Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора) Труд людей моей местности	7	-	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать об улицах, расположенных вблизи школы и дома основных учреждениях культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.) основных достопримечательностях родного города профессиях жителей своего города (села, станицы и др.) Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села, хутора).

						Находить на карте родной регион. Анализировать ситуацию во время экскурсии по своему населенному пункту (безопасное поведение на дороге) отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Будем жить в ладу с природой (7 часов)						
Природные условия, растительный и животный мир Краснодарского края. Посильное участие в охране природы края. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	Будем жить в ладу с природой Красота природы родного края. Растительный и животный мир Забота о братьях наших меньших Красная книга Краснодарского края Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)	7	-	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей (на примере своей местности). Извлекать необходимую информацию о животных и растениях своего региона и обсуждать полученные сведения. Познакомиться с животными Красной книги Кубани. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Духовные истоки Кубани (4 часа)						
Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и матерь твою...". Какой должна быть семья.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	4				Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

Значение слова "благословение. Понятие традиция".Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.					культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
Земля отцов – моя земля (2 часа)						
Моя малая родина-Кубань .Государственная символика края, района, родного города .Правила поведения при прослушивании гимна.	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края Флаг, герб родного города (района)	-	2	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Познакомиться с особенностями флага Кубани, района, города Описывать элементы герба Кубани, района, города Знать правила прослушивания и исполнения гимна. Уметь составлять рассказ о своей малой Родине.
Природа родного края (12 часов)						
Кубань-житница России .Особенности поверхности родного края. Дикорастущие и культурные растения края. Значение лекарственных растений края для человека. Животные края, их разнообразие. Бережное отношение человека к природе родного края.	Лето на Кубани Дары лета Формы поверхности земли Водоёмы моей местности и их обитатели Растения моей местности Лекарственные растения Ядовитые растения Животный мир моей местности Красная книга Краснодарского края	-	12	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Характеризовать формы поверхности земли края. Рассказывать роли растений в природе и жизни людей. Сравнивать и различать культурные и дикорастущие

	Бережное отношение к природе родного края					растения своей местности. Различать лекарственные и ядовитые растения. Анализировать примеры бережного отношения природы отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Труд и быт жителей Кубани (10 часов)						
Известные ремесла и промыслы Краснодарского края. Праздник в жизни казаков как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками	Труженики родного края Профессии моих земляков Загадки кубанской зимы Казачья хата Православные праздники Ремёсла на Кубани Быт казаков Уклад кубанской семьи	-	10	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края. Работать с иллюстративным материалом. Готовить сообщение об укладе кубанской семьи. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Населённые пункты Краснодарского края (6 часов)						
Карта Краснодарского края. Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – столица Кубани. Яркие исторические события Кубани.	Родной город (станица, хутор, село) Кубанская весна Улицы моего населённого пункта Населённые пункты Краснодарского края Краснодар - главный город Краснодарского края События Великой Отечественной войны	-	6	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Находить на карте России свой регион. Анализировать, обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими

	на Кубани День Победы - всенародный праздник					членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздниках народов, населяющих край. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Духовные истоки Кубани (4 часа)						
Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"		4			Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
Нет в мире краше Родины нашей (11 часов)						
Природные явления и погодные аномалии края (штормы, смерчи, суховеи). Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Их расположение на карте. Почва, полезные ископаемые, их рациональное использование человеком.	Рельеф Краснодарского края Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение) Водоёмы Краснодарского края Почвы, их значение для жизни растений и животных Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем Грибы: съедобные и несъедобные.	-	-	11	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Характеризовать формы земной поверхности Кубани. Объяснять природные явления. Сравнивать и различать разные формы водоемов. Описывать климат,

Разнообразие растительного и животного мира Кубани. Известные города – курорты Кубани.	Правила сбора Кубань - здравница России Красота окружающего мира Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)					особенности растительного и животного мира Краснодарского края. Объяснять влияние деятельности человека на окружающую природу. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Без прошлого нет настоящего (9 часов)						
История освоения Кубани. Переселение казаков на Кубань. Екатеринодар – столица Кубани. Знакомство с древними городами Кубани. Выдающиеся личности в истории Кубани.	«Лента времени» Древние города Переселение казаков на Кубань Основание городов и станиц С верою в сердце История Кубани в символах Добрые соседи Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	-	-	9	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Готовить небольшие сообщения о городах Кубани. Участвовать в практической работе с картой: определять местонахождения основных городов Кубани, определять границы Краснодарского края, ближайших соседей. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Казачьему роду нет переводу (10асов)						
Особенности кубанских фамилий,имен. Кубанские традиции, обычаи, фольклор. Известные кубанские умельцы.	Твоя родословная Ты и твоё имя Из истории кубанских фамилий При солнышке - тепло, при матери – добро Кто ленится, тот не ценится Кубанские умельцы Народные обычаи	-	-	10	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Принимать участие в составлении мини-энциклопедии фамилий и имен учащихся. Рассказывать о традициях, обычаях Кубани.

	и традиции Казачий фольклор Казачьему роду нет переводу (проектная работа)					Обмениваться сведениями, полученными из источников массовой информации о родном крае. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Духовные истоки Кубани (4 часа)						
Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	Святые источники Кубани Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.			4		Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
Береги землю родимую, как мать любимую (10часов)						
Природные зоны Краснодарского края. Полезные ископаемые края, причины их образования. Добыча	Природные зоны края Заказники и заповедники Использование и охрана водоёмов	-	-	-	10	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Характеризовать природные зоны, заказники,

и переработка полезных ископаемых предприятиями края.	Защита и охрана почв Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование Краснодарский край на карте России Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)					заповедники края. Исследовать почву, полезные ископаемые, Описывать особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. Объяснять влияние человека на природу изучаемых природных зон. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Земля отцов – моя земля (14часов)						
Выдающиеся архитектурные памятники Краснодарского края. Особенности культуры и быта народов, населяющих Краснодарский край. Герб, гимн, флаг Кубани. История Екатеринодара – административного центра Краснодарского края.	История Кубани в архитектуре Вещи рассказывают о прошлом Народные ремёсла Одежда жителей Кубани Письменные источники Как изучают историю Кубани Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани Устная история родного края Екатеринодар – Краснодар Символика Краснодарского края Земля отцов - моя земля (проектная работа)	-	-	-	14	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Знать выдающиеся архитектурные памятники Кубани. Рассказывать о традициях, праздниках, обычаях народов, населяющих Краснодарский край. Объяснять изображение герба Краснодарского края, отличать его от других гербов. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Жизнь дана на добрые дела (6часов)						
Влияние выдающихся личностей на историю края. Великая Отечественная война на Кубани. Вклад земляков в процветание	Просветители земли кубанской Наши земляки в годы Великой Отечественной войны Труженики полей	-	-	-	6	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Извлекать необходимую информацию из

Кубани. Разговор о будущем Кубани.	Радетели земли кубанской Ты - наследник земли отцов Жизнь дана на добрые дела проектная работа)					учебников и дополнительных источников (словарей, энциклопедий, справочников). Готовить небольшие сообщения о прошлом родного края, об известных людях, обычаях на основе полученных сведений (данных экскурсий, бесед со старшими) отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Духовные истоки Кубани (4 часа)						
Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг. Итоговый урок: подведение итогов	Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.10 заповедей.				4	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Знать выдающиеся архитектурные памятники Кубани. Рассказывать о традициях, праздниках, обычаях народов, населяющих Краснодарский край
Итого: 135 часов		**33**	**34**	**34**	**34**	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения МБОУ СОШ №11
учителей начальных классов
от 28 августа 2020 г. №1
_____Ряснянская О.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Колесникова Е.А.
31 августа 2020 г.