Анализ работы школьного научного общества учащихся МБОУ СОШ № 11имени лётчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М. Комарова «Искатели» за 2022-2023 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00eb 697f acfb ba0e 22d0 70ed e323 57bf f0
Владелец Почуйко Альберт Николаевич
Действителен с 31.05.2023 по 23.08.2024

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ № 11 имени лётчика-космонавта. дважды Героя Советского Союза В.М. Комарова. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Искатели».

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Целью научно-исследовательской работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

Задачи научного общества учащихся:

- создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации программы развития школы и проекта «Новая школа»;
- работа с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность.
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества «Искатели»:

составление программ, разработка проектов и тем исследований;

удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;

проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
встречи с учеными, сотрудниками музея им. В. Самсонова, архивов;
социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и различного рода спонсорских средств (призы за выступления на конференциях, за призовые места на олимпиадах, в конкурсах творческих работ учащихся и т.д.)
индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (сайт школы, сборники и т.д.).

Организационная структура научного общества «Искатели» учащихся школы выглядит следующим образом:

Младшие школьники 1 - 4 класс	**Школьники среднего звена 5 -7 класс**	**Старшеклассники 8 - 11 класс**
Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом к выбранному предмету.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.
Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности		
Участие в интеллектуальном марафоне, во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
Организационно-массовые мероприятия		
Интеллектуальные игры, выставки творческих работ и т.д.		

Работа секций НОУ МБОУ СОШ №11 «Искатели» строилась в течение 2022-2023 учебного года по плану:

- сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
- проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
- сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа,

построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;

- оформление исследовательской работы в печатном виде;
- подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Ежегодно в нашей школе проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования Ейского района оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

Разработано и утверждено решением педагогического Совета от 30.08.2019г. «Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся», где было подчёркнуто, что **Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса**:

1.1. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

1.2. Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только в области экологии и биологии, но и в области математики, физики, информатики, кубановедения, географии, ОБЖ.

На заседании НОУ 27.09.2023 г. был избран Совет НОУ МБОУ СОШ №11 в составе: Денисов Е., Матерновский Н., Маркова В., Плохих Е., Гончарова К., Задорожняя Р., Килина А., который координировал работу школьного научного общества в течении учебного года

I Секция исследовательских работ учащихся начальной школы (руководитель Ряснянская О.В.)

Основные направления деятельности:

Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом к выбранному предмету.

II Физико-математическое направление (руководитель Южакова Т.П.)

Основные направления деятельности:

- организация проектной деятельности, создание комплекса развивающих задач по курсу алгебры, физики, информатике;
- разработка прикладных программ различными средствами, игровых программ, сайтов различной тематики, разработка тематических проектов;
- подготовка к школьным олимпиадам; участие в предметных чемпионатах, решение трудных задач;
- проведение предметных недель по физике, математике, информатике;

- выпуск газет, выступление с лекциями в младших классах;
- изучение экологических проблем использования современных средств техники.

III Естественно-научное направление (руководитель Синькевич Г. Г.)

Основные направления деятельности:

- формирование ответственного отношения к природе;
- изучение последствий жизнедеятельности человека на природу;
- подготовка к школьным олимпиадам; участие в предметных чемпионатах;
- проектная деятельность учащихся; экология дизайн; здоровьесберегающие технологии;
- исследовательская деятельность (экологическая характеристика пришкольной территории);
- практическое направление (выращивание рассады для пришкольного участка, работы на участке, оформление клумб и географической площадки);
- просветительская (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися, подготовка и проведение недели экологии, биологии, химии, экскурсии на природные объекты и т.п.).

IV Социально-гуманитарное направление (руководитель Васильева Т.И.)

Основные направления деятельности

- Обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края и России: проект «Память» - изучение исторических зданий города, п. Краснофлотский, истории его улиц, создание фото-, видеотеки города, посёлка
- Осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края: проект «Мемориал» - изучение памятников, мемориалов нашего края, города, п. Краснофлотский
- Овладение обучающимися практическими навыками интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками: проект «Ветеран» - организация встреч, составление картотеки, видеотеки воспоминаний ветеранов п. Краснофлотский
- Приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности

В 2022-2023 учебном году были проведены школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие около 250 учащихся; в городском туре предметных олимпиад приняли участие 89 человек, в региональном этапе – 7 человек (представлены файлы грамот победителей и призёров олимпиад)

В МБОУ СОШ № 11 организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Подводя итоги анализа работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся МБОУ СОШ №11 практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. ***Во-вторых,*** у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать на сайте школы и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в городских и краевых конференциях и семинарах.

В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «Искатели» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки конструктора, исследователя, натуралиста, фитодизайнера, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Выводы: Работа НОУ «Искатели» ведется удовлетворительно.

Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.

Систематически обновляется база данных «Одаренные дети».

Расширена предметная область исследований (математика, информатика, кубановедение, ОБЖ (вопросы ЗОЖ).

Расширен диапазон мероприятий краевого уровня.

Рекомендации:

Необходимо увеличить число исследовательских работ для участия в региональных и всероссийских конференциях.

Все материалы НОУ (документы, новости, фотографии, презентации) разместить на школьном сайте и газете, опубликовать работы в специальных изданиях.

Руководитель НОУ МБОУ СОШ № 11 «Искатели» А.Л. Старателев