

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Муниципальное образование Ейский район  
СОШ № 11**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

А. Н.Почуйко

Приказ № 499

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**учебного предмета «Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 7 классов

г. Ейск 2023 г

## Пояснительная записка

### 1.1 Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса по теме «*Мир праздников*» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №11 г. Ейска.

Данная программа ориентирована на учащихся средних классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Программа «Мир праздников» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Воспитательный проект «Мир праздников» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

На занятиях руководитель старается раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

### 1.2 Цели и задачи:

**Цель:** Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Познакомить обучающихся с элементами сценической грамоты.
- Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- Развивать творческие способности школьников, их речевую культуру, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

- Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.
- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

### **1.3 Место курса ВД:**

Программа рассчитана на 10 часов.

### **1.4 Срок реализации рабочей программы**

Программа рассчитана на один учебный год.

## **2 Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

*Личностные* результаты :

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Метапредметные* результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у первоклассников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме.

## **3 Содержание внеурочной деятельности:**

**Общий сбор группы. Введение в курс 1ч.** Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

### **Подготовка и проведение осенних праздников 3 ч.**

Неделя безопасности дорожного движения. Поздравительная открытка «День воспитателя»

День учителя. День пожилого человека. Литературный диспут: «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».

Праздник «Мамочка милая, мама моя»

### **Подготовка и проведение зимних праздников 3 ч.**

Творческая мастерская: конкурс поделок, игрушек., писем, открыток, газет «Здравствуй. Гостя – Зима!» Новый год в разных странах.

Праздник «Самый лучший Новый год ». «Рождественские гуляния». Стартинейджер

#### **Подготовка и проведение весенних праздников 3 ч.**

Конкурсная программа " Чудесный праздник весны". Кругосветка для малышей "Весна идет"  
Викторина о птицах. Интеллектуальная игра "Хочу о космосе всё знать". Подготовка к проведению Дня Земли. Подготовка к 9 мая. Праздник Последнего звонка. Подготовка к игре «Прощай школа»

#### **4. Формы организации занятий по внеурочной деятельности:**

Беседы, круглый стол, утренняя зарядка, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка.и пр.

#### **5. Тематическое планирование:**

№	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	
<b>Общий сбор группы. Введение в курс 1ч.</b>			
1	Праздники в школе: цели и смысл.	1	
<b>Подготовка и проведение осенних праздников 3 ч.</b>			
2	Неделя безопасности дорожного движения	1	
3	День учителя	1	
4	Литературный диспут: «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».	1	
<b>Подготовка и проведение зимних праздников 3ч.</b>			
5	Заочная экскурсия на Родину Деда мороза. Новый год в разных странах.	1	
6	Праздник «Самый лучший Новый год »	1	
7	«Рождественские гуляния»	1	
<b>Подготовка и проведение весенних праздников 3 ч</b>			
8	Викторина о птицах. Конкурс рисунков 1апреля - день птиц.	1	
9	Интеллектуальная игра "Хочу о космосе всё знать"	1	
10	Подготовка к проведению Дня Земли	1	

#### **6. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Печатные пособия:

1. Баленко Т.Г., Маруха Т.В. «Путеводитель в мире школьных праздников», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
2. Кочурова С.Н. «Большой сюрприз для маленькой компании», Ярославль, Академия развития, 2002
3. Овдиенко Г.Г., Цаплина Л.Н. «Смешное и грустное на школьной сцене»- сборник сценариев- М.: «Издат-школа 2000».
4. К. Астахова, К. Васильев. «Забавная мозаика»- сборник сценариев- Барнаул, 2003.
5. Овдиенко Г.Г., «На школьном празднике»- сборник сценариев- М.: «Издат-школа» 2005.
6. Большакова Э.И. «Сценарии школьных праздников»- СПб.: «Паритет» 1999».
7. Ковалева В. «Школьные конкурсы и игровые программы»- сборник сценариев-Новосибирск: «РИФ плюс -книга 2005.
8. Давыдова А.В. «Сценарии выпускных вечеров, капустников, КВНов»- М: ВАКО, 2005

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Музыкальный центр
4. Фотоаппарат

#### **7. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ:**

