

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 им. летчика-космонавта, дважды Героя
Советского Союза В. М. Комарова г. Ейска МО Ейский район

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2023 года,
протокол № 1
Председатель педсовета
_____ А.Н. Прочуйко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Направление: социальное

«Мир праздников»

Уровень образования: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 72

Педагог – психолог: Мельник Андрей Дмитриевич

г. Ейск
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

С целью эффективного введения и реализации стандартов нового поколения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, комплексная программа социального воспитания и развития учащихся «Мир праздников», предполагающая последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня ориентированная на учащихся 1-4 классов. Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Планируемые результаты освоения курса «Мир праздников»

Данная программа нацелена на достижение учащимися трёх уровней воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В результате работы по программе «Мир праздников» обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;
- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио;

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.

-приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-обогащение личного опыта общения детей;

-ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

-формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

-приобретение школьником опыта самостоятельного социального содействия;

-решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;

-привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности;

- опыт проведения досуговых мероприятий.
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;

Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты

формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

умения учиться:

- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

Содержание программы

1. «В здоровом теле - здоровый дух»

Общий сбор группы. Введение в КТД. (6 часов)

Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изготовление газет. Изучение праздничных традиций. Подготовка, проведение и анализ праздника : Концертная программа. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Подготовка и проведение осенних праздников (16 часов)

Знакомство детей с осенними народными праздниками, приметами, песнями, хороводами, играми, исполняемыми на праздниках урожая. Проведение и анализ проведения праздников «Здравствуй, школа», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» и др., праздника Дня здоровья, День Всемирной красоты природы, ко Дню учителя, , ко Дню знаний, ко Дню туризма, ко Дню пожилого человека . Проведение и анализ проведения праздников «В гости к осени». На Осенины в России собирают лук, женщины встречают осень у воды. Чествование первого снопа хлеба, собранных яблок, овощей. Праздники урожая отмечаются хождением в гости, широким хлебосольством. Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора. Участие в проведении мероприятий

2. «Традиции»

Подготовка и проведение зимних праздников (18 часов)

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства, ко Дню матери, «Праздника Букваря», Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника. Праздники - время отдыха, веселья, радости дружеского общения. Канун Нового года. Современный новогодний праздник. Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских гуляний. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. Религия как основа формирования соционациональных традиций. 7 января - в этот день родился Иисус Христос. Готовить почву для познания детьми важнейшего пласта человеческой культуры – религиозных отношений через нравственные беседы, знакомство с легендами о Христе и рождественской ёлке. Форма проведения работы – праздник, этические беседы, вертеп (кукольный народный театр), экскурсии к храмам. Рождественские обычаи. Изучение праздничных традиций. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых в детских играх. Подготовка к празднику « Защитников Отечества», проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики». Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Показать богатое и разнообразное содержание игр: игры-соревнования в ловкости, в умении скакать на коне, меткости попадания в цель; игры-ловишки, развивающие навыки бега, прыжков; игры- прятки, игры-загадки, игры-забавы, пальчиковые игры, игры-соревнования, и т.п. Педагогическая ценность народных игр в воспитании ума, воли, характера, быстроты реакции, духовности и интереса к национальным играм. Форма проведения – освоение народных игр, изготовление оборудования к ним, развлечения. Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний. Масленица – фольклорный праздник. Изготовление чучела Масленицы. Масленица – конец января начало марта, справляется за семь недель до Пасхи. Это самый весёлый, разгульный недельный праздник. Прощаются с зимой, встречают весну, пекут блины, последний раз катаются с гор, устраивают битвы снежками, сжигают чучело Зимы. Форма работы - развлечение на улице.

Каждый день недели имеет своё название. Понедельник-встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы Масленицы). Вторник - заигрыши (сооружение снежных гор, крепостей). Среда-лакомка (катание с гор на сани, приглашение на блины). Четверг- широкий, разгуляй (катания на сани, взятие снежных городков, ряженые. Пятница - тёщины вечерки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье – прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга). Вместе с Масленицей сгорала и зима. Участие в проведении мероприятий.

3. «Память»

Подготовка и проведение весенних праздников (20 часов)

Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам». Цель: формировать образ матери - источника жизни, хранительницы очага. «При солнышке тепло – при матери добро». «Мать кормит детей, как земля людей». Форма работы – музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник». Традиции празднования Пасхи на Руси, пасхальные торжества. Крестный ход. Игровые хороводы, в которых звучат темы труда, красоты природы, любви. Загадки, пословицы, поговорки для ознакомления с народной мудростью. Пасхальные обряды: всенощное бдение, крестный ход, христосование, крашеные яйца, приготовление пасок и куличей. Легенды о крашеных яйцах и дарение. Пасхальные игры, колядование. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника к Международному дню семьи. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы День (Дню Воинской Славы России)- самому почитаемому празднику для россиян. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги». Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление Участие в проведении мероприятий.

4. Мы - дети Земли»

Подготовка и проведение летних праздников (6 часов)

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей, к Международному дню друзей, праздника ко Дню России. История и особенности праздников. День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Участие в праздничном концерте, театрализованном представлении. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Отработка концертных номеров, . Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню села. Каждый сезонный цикл может завершаться семейным праздником «День именинника».

Формы контроля

-участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ;

-участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным, семейным праздникам; участие в выставках семейного художественного творчества, музыкальных вечерах;

-посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, музейных экспозиций;

-презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

Тематическое планирование курса «Мир праздников»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	В здоровом теле - здоровый дух.	24
2.	Традиции.	18
3.	Память.	20
4.	Мы – дети Земли.	6
<i>ИТОГО:</i>		72 часа

№	Тема занятия	Количество часов		Дата	
		теор.	прак.	по плану	по факту
“В здоровом теле - здоровый дух” Осенняя природа для здоровья человека (24 часа)					
1-2	Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения.	1	1	сентябрь	
3-4	Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян.	1	1		
5-6	9 сентября - Всемирный день красоты	1	1		
7-8	Выставка «Русский умелец»	1	1		
9-10	В гостях у леса. Конкурс стихов об осени. Самый красивый осенний букет.	1	1		
11-12	Праздник « Юного пешехода» Наша улица	1	1	Октябрь-ноябрь	
13-14	1 октября-международный день музыки 4 октября-Всемирный день защиты животных «Угадай мелодию» Наши питомцы	1	1		
15-16	Подготовка к празднику осени	1	1		
17-18	« Учитель! Перед именем твоим...» «Из тёплых маминых рук ты взял мою руку»	1	1		
19-20	Праздник Осени В гостях у бабушки Загадушки	1	1		
21-22	4 ноября-День Народного единства	1	1		
“Традиции” В зимний холод всякий молод (18 часов).					
23-26	« Моя мама-лучшая на свете»	2	2	ноябрь-декабрь	
27-28	Калейдоскоп сказок	1	1		
29-32	Что такое Новый год?	2	2		
33-36	Православные календарные праздники: Рождество, Святки, Крещение. Конкурс рисунков « Первая Вифлеемская звезда».	2	2	фнварь-февраль	
37-40	Подготовка и проведение праздника «Защитники Отечества»	2	2		
“Память” Весеннее пробуждение природы и сил чело человека (20 часов).					
41-44	Подготовка и проведение праздника. 8 марта Международный женский день «Пусть всегда будет мама»	2	2	март-апрель	
45-46	«Весна пришла, открывай ворота» 21 марта-День Поэзии	1	1		

47-88	21 марта-Всемирный день Земли Праздник встречи Весны	1	1		
49-50	2 апреля-Международный день детской книги	1	1		
51-52	7 апреля-Всемирный день здоровья	1	1	апрель- май	
53-54	12 апреля-День космонавтики Мы тоже хотим побывать на Луне	1	1		
55-56	Масленица (Срок проведения по согласно с календарем)	1	1		
57-58	1 мая-День труда 9 мая-День Победы «Мне прадедушка рассказывал»	1	1		
59-60	15 мая-Международный день семьи Папа ,мама ,я –дружная семья	1	1		
«Мы - дети Земли».					
Летнее цветение природы и человека (6 часов).					
61-62	24 мая-День славянской письменности	1	1	июнь	
63-70	Поездка в честь окончания учебного года		8		
71-72	12 июня-День России	1	1		
	ИТОГО:	72			
		33	39		