

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
имени летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза
В.М.Комарова г.Ейска МО Ейский район

Утверждено

решением педсовета
протокол № 1
от «29» августа 2023 года
Председатель педсовета

_____ А.Н. Почуйко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный казачок»
(общекультурное *направление*)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Вагизьянова Н.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11

Программа рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 11
Протокол № 1 от « 29 » _____ августа _____ 2023 г.

г. Ейск

І. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды; - рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

1 класс

Предметные УУД:

в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.).

Познавательные УУД:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;

Коммуникативные УУД:

- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Личностные УУД:

- в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

2 класс

Предметные УУД:

- Ребята получают наиболее полное представление об истории казачества, его городах и посёлках.
- Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.
- Формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Личностные УУД:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности

3 класс

Предметные УУД:

- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно принимать и сохранять учебную задачу.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
- Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы.
- Различать способ и результат действия.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- Осуществлять синтез как составление целого из частей.
- Устанавливать аналогии.
- Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к общему мнению.
- Контролировать действия партнёра.
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные УУД:

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе.
- Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
- Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности.
- Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.
- Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства.
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
- Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.
- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

4 класс

Предметные УУД:

- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

- реконструировать основные праздничные обряды; - рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Личностные УУД

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- творческий проект, мини-проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

II.Содержание программы.

1 класс

(33часа)

1.Вводное занятие (2ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись. Проектная работа: «Я и моя семья».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования города Ейска. Проектная работа: «История моего села».

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея. Посещение музея (краеведческий музей имени Самсонова).

6.Памятники истории кубанского казачества(3 ч)

Памятники на Кубани. Выезд в город Ейск к памятнику атамана Захару Чепиги. Памятники в моей местности. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

7. Православие в жизни кубанского казачества(4 ч)

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

8.Кубанское казачье войско: история и современность(6 ч)

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

9.Традиционная культура кубанского казачества (6 ч.)

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 класс

(34 часа)

1. Вводное занятие (2ч)

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

3. История моей казачьей семьи (3ч)

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись. Проектная работа : «Мои родные и близкие».

4. Труд и быт казаков на Кубани (3ч)

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки. (участие в библиотечном мероприятии). Трудовые династии. Проектная работа : «Кем работают мои родители».

5. Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.

6. Памятники истории кубанского казачества (4ч)

Главный город края. Годы его основания. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Связь истории родного села, улицы с историей казачества. Достопримечательности города и села, связанные с историей казачества.

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4ч)

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества. Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в п. Краснофлотском. Проектная работа: « Герб п. Краснофлотский».

8. Православие и казачество (4ч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела.

9. Казак-патриот (4ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

1. Вводное занятие (2ч)

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы. Посещение сельской библиотеки. Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

3. История моей казачьей семьи(3ч)

Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий. Православные святые – покровители имени, именины. Проектная работа: « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть города Ейска. Экскурсия на швейную фабрику города Ейска.

5. Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара имени Филицина.

6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы города Ейска. Памятники воинской Славы п. Краснофлотский. Охрана и защита памятников.

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Трудовые династии края. Трудовые династии села. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего села.

8. Православие и казачество(4ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Дом Божий – православная церковь в твоём городе. Правила поведения в храме. Посещение храма.

9. Казак-патриот (4ч)

Войсковые праздники. Казацкие почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

1. Вводное занятие(2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки. Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем селе. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

3. История моей казачьей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазет «Кубанская семья». Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье. Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».

4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея города Ейска.

5. Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани. Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Проектная работа: «История моей семьи в истории родной Кубани».

8. Православие и казачество(4ч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.

9. Казак-патриот(4ч)

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».

III. Тематическое планирование

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудио	Внеаудио	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Отработка построения расчёта. Выставка рисунков учащихся.
1.1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1		1		
1.2	Происхождение казачества	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	2		1	2	Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
2.1	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1		1		
2.2	Казачий музыкальный фольклор	1	1				1	
2.3	Народные игры кубанского казачества	1		1			1	
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов.
3.1	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1			1		
3.2	Семейные традиции. Моя семья	1		1		1		
3.3	Семейная летопись. <i>Проектная работа</i> : «Я и моя семья».	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	2		1	2	Мини-доклады учащихся о лекарственных растениях, какими лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1	Народные занятия	1	1				1	
4.2	Казачьи промыслы	1	1			1		
4.3	Кубанские станицы и хутора. История образования станицы. <i>Проектная работа</i> : «История моего села».	1		1			1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	1	1	1		3	Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и историко-краеведческого зала Музея Истории города
5.1	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани	1	1				1	
5.2	Посещение школьного музея	1		1			1	
5.3	Посещение музея (историко-краеведческого зала)	1			1		1	
6.	Памятники истории кубанского казачества	3	1	1	1	1	2	Поездки, экскурсии к памятникам культуры . Сообщения учащихся о памятниках на Кубани
6.1	Памятники на Кубани	1	1			1		
6.2	Выезд в город Ейск к памятнику атамана Захару Чепиги.	1			1		1	
6.3	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		1			1	
7.	Православие в жизни кубанского казачества.	4	1	2	1	2	1	Выставка рисунков детей.

7.1	Казак без веры – не казак.	1	1			1		Изучение памятных дат. Создание летописи. Работа над проектом его защита. Выход к памятнику и возложения цветов.
7.2	Храм. Правила поведения в храме.	1		1			1	
7.3	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1		1		1		
7.4	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1			1		1	
8.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6	1	4	1	3	2	Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий.
8.1	Как казаки на Кубань пришли.	1		1			1	
8.2	Кубанское казачье войско.	1		1		1		
8.3	Атаман. Казачьи заповеди.	1		1		1		
8.4	Казачья служба.	1			1		1	
8.5	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1		1				
8.6	Кущевская атака.	1		1			1	
9.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	1	4	1	3	1	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание кубанских казачьих игр. Выставка «Семейные реликвии».
9.1	Дети в казачьей семье.	1		1		1		
9.2	Как казачат учили.	1	1			1		
9.3	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	1		1		1		
9.4	Семейные реликвии.	1			1		1	
9.5	Игры кубанских казачат.	1		1			1	
9.6	Казачьи пословицы.	1		1		1		
	Итого часов:	33	8	20	5	16	17	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудиотормые	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Отработка построения, расчёта. Изучение быта казаков.
1.1	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков	1		1		1		
1.2	Казак, казачка и казачата	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	1	1	1	2	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание кубанских казачьих игр. Выставка «Семейные реликвии».
2.1	Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников.	1			1		1	
2.2	Выставка «Семейные реликвии».	1		1		1		
2.3	Детские игры кубанского казачества.	1		1			1	
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Разучивание казачьих заповедей.
3.1	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение	1	1			1		

3.2	Традиции моей семьи.	1		1		1		Обсуждение традиций и уклада семьи. Беседа об обязанностях. Выполнение мини-проектов.
3.3	Семейная летопись. <i>Проектная работа : «Мои родные и близкие».</i>	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1	Строительство жилищ казаками, особенности их строения.	1	1			1		
4.2	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки.	1			1		1	
4.3	Трудовые династии. Проектная работа: «Кем работают мои родители».	1		1			1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	1	1	1	1	2	Обсуждение школьных правил, законов и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды.
5.1	Связь школьных и казачьих праздников и традиций.	1	1			1		
5.2	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.	1		1			1	
5.3	Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.	1			1		1	
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1	1	3	Подборка материалов о столице нашего края. Изучение истории села, названия улиц нашего села. Посещение достопримечательностей нашего села. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.
6.1	Главный город края. Годы его основания.	1	1			1		
6.2	Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.	1		1			1	
6.3	Связь истории родного села, улицы с историей казачества.	1		1			1	
6.4	Достопримечательности города и села, связанные с историей казачества.	1			1		1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1	1	3	Изучение символика Краснодарского края. Изучение символики Г.Сочи. Создание герба села с использованием казачьей символики. Создание и защита мини-проекта. Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в с.Нор-Луйс.
7.1	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края.	1	1			1		
7.2	Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества.	1		1			1	
7.3	<i>Проектная работа: « Герб села Волковка».</i>	1		1			1	
7.4	Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в с.Нор-Луйс.	1			1		1	
8.	Православие и казачество	4	1	2	1	1	3	Сообщения учащихся о православных храмах
8.1	Православные храмы кубанского	1		1			1	

	казачества							кубанского казачества. Выставка рисунков.
8.2	Красный уголок в казачьей хате	1	1	1		1		Выставка рисунков. Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела.
8.3	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1					1	
8.4	Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела	1			1		1	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	2	2	Изучение атрибутов и символов казаков. Встреча с казаками местного войска Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями
9.1	Войсковое знамя	1		1		1		
9.2	Атрибуты и символы казаков	1	1			1		
9.3	Встреча с казаками местного войска	1		1			1	
9.4	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями	1			1		1	
10.	Подведение итогов , подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».	4		4			4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов
	Итого часов:	34	8	19	7	13	21	

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудиотормые	Внеаудиотормые	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края
1.1	Переселение казаков на причерноморские земли.	1		1		1		
1.2	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	1	1	1	2	Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Посещение сельской библиотеки. Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье»
2.1	Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников.	1			1		1	
2.2	Казачьи легенды и сказы. Посещение сельской библиотеки.	1	1	1			1	
2.3	Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».	1				1		
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Чтение дополнительной литературы о значении имён и фамилий.
3.1	Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий.	1	1			1		
3.2	Православные святые –	1		1		1		

	покровители имени, именины.							Отработка навыков работы на компьютере.
3.3	<i>Проектная работа: « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».</i>	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев. Экскурсия в пожарную часть г. Ейска . Экскурсия на чайную фабрику г. Ейска.
4.1	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.	1	1			1		
4.2	Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть г. Ейска.	1			1		1	
4.3	Экскурсия на швейную фабрику г. Ейска.	1			1		1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	1	1	1	2	1	Обсуждение значения животных для казачьих семей. Выставка рисунков. Просмотр презентаций.
5.1	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников.	1	1			1		
5.2	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.	1		1		1		
5.3	Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара	1			1		1	
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1	2	2	Изучение символов и символики казаков. Посещение памятников воинской Славы близлежащих сел. Беседа об охране и защите памятников.
6.1	Значение символики для казака.	1	1			1		
6.2	Памятники воинской Славы г. Ейска.	1		1			1	
6.3	Памятники воинской Славы п. Краснофлотский	1		1			1	
6.4	Охрана и защита памятников.	1			1	1		
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1	1	3	Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками нашего посёлка.
7.1	Трудовые династии края.	1	1			1		
7.2	Трудовые династии посёлка.	1		1			1	
7.3	Знаменитые люди нашего края и города.	1		1			1	
7.4	Встреча с известными жителями (тружениками) нашего посёлка.	1			1		1	
8.	Православие и казачество	4	1	2	1	1	3	Творческие работы из бумаги и картона « Божий храм». Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём. Посещение храма.
8.1	Значение веры для казака.	1		1		1		
8.2	Устройство православного храма.	1	1	1			1	
8.3	Дом Божий – православная церковь в твоём городе.	1					1	
8.4	Правила поведения в храме. Посещение храма.	1			1		1	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	2	2	Изучение войсковых

9.1	Войсковые праздники	1		1		1		праздников. Встреча с казаками местного войска Отработка навыков построения, маршировки.
9.2	Казацкие почести и наказания.	1	1			1		
9.3	Отношение казаков к гражданскому населению.	1		1			1	
9.4	Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	1			1		1	
10.	Подведение итогов,	4		4			4	
	Итого часов:	34	8	19	7	15	19	

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудиотормые	Внеаудиотормые	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Изучение исторических событий. Сообщения о прошлых и настоящих военных и трудовых подвигах кубанцев.
1.1	Предки-казаки.	1		1		1		
1.2	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	2	1	1	2	1	Чтение и обсуждение фольклорных произведений. Посещение библиотеки. Изучение языковых особенностей казаков. Сообщения и доклады о праздновании народных праздников. Организация фотовыставки.
2.1	Календарные обряды и обрядовый фольклор	1			1		1	
2.2	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хоро-водов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем селе.	1	1	1		1		
2.3	Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.	1	1			1		
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире. Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию. Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».
3.1	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазеты «Кубанская семья»	1	1			1		
3.2	Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.	1		1		1		
3.3	<i>Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».</i>	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	. Изучение традиционных занятий казаков. Сообщения и доклады

4.1	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	1			1		учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках. Посещение музея с. Нор-Луйс.
4.2	Казакі–ремесленники, знаменитые мастера своего дела.	1		1			1	
4.3	Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея с. Нор-Луйс.	1			1		1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	2	1		2	1	. Просмотр презентаций о Казачьем декоративно-прикладном искусстве. Выставка поделок и изделий из глины. Пластилина, дерева, соломы и лозы.
5.1	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	1	1			1		
5.2	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.	1		1		1		
5.3	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.	1	1				1	
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	2	2		2	2	Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Изучение символики районов, связанных с историей казачества на Кубани. Доклады и сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».
6.1	Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II.	1	1			1		
6.2	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.	1		1			1	
6.3	Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.	1	1				1	
6.4	<i>Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».</i>	1		1		1		
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2		1	3	Изучение исторических архивных документов. Слушание, разучивание и пение детских казачьих песен. Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками нашего села.
7.1	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность.	1	1			1		
7.2	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.	1		1			1	
7.3	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.	1		1			1	
7.4	<i>Проектная работа : « История моей семьи в истории родной Кубани».</i>	1					1	
8.	Православие и казачество	4	2	2		4		Сбор пословиц и

8.1	Религиозные праздники и обряды кубанского казачества.	1		1		1		поговорок о семье, о долге, уважении.
8.2	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.	1	1	1		1		Создание сборника «Фольклор казаков».
8.3	Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1				1		Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим
8.4	Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1	1			1		вероисповеданиям, распространённым на Кубани.
9.	Казак-патриот	4	2	2		2	2	Изучение в различных источниках
9.1	Героические страницы истории Кубани.	1	1			1		героические страницы истории Кубани.
9.2	Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	1	1			1		Встреча с казаками местного войска.
9.3	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска	1		1			1	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества
9.4	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества	1		1			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», «Казачий турнир».	4		4			4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	Итого часов:	34	13	19	2	19	15	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от ___28.08_____ 2023 года №1

_____ 2023 года
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ А.Г. Колобанова

подпись Ф.И.О.

_____ 2023 года